

## **SOBRE ESTE TEMA:**

**Tener conversaciones sobre las opciones de pago ayuda a sus niños a entender que el crédito y el débito no son una cantidad ilimitada de dinero gratis, sino que están vinculados a una cuenta. Se retira dinero en efectivo real de una cuenta (débito) o debe ser pagado en cierta fecha (crédito).**

## **DESDE EL AULA:**

**¿Qué es el crédito y el débito?** El crédito es un préstamo. Cuando paga utilizando crédito, está pidiendo dinero prestado con el acuerdo de pagarlo más adelante. El débito es un dinero tomado de la cuenta de cheques como pago por un artículo o servicio.

**¿Qué son los cheques?** Los cheques son un tipo de débito. Son formularios de papel que una persona completa para hacer un pago. Cuando uno escribe un cheque, le da a la persona a quien le escribió el cheque el derecho de pedirle al banco que le dé el dinero de la cuenta de suya.

**¿Por qué alguien elige pagar con efectivo, crédito o débito?** Una persona puede elegir pagar con efectivo si la tienda solo acepta efectivo. Una persona puede pagar con crédito o débito cuando no tiene suficiente dinero en efectivo consigo o porque es más rápido y más conveniente.

**¿Qué es una deuda?** Una deuda es una cantidad de dinero que se debe.

**¿Qué información no debe ser compartida para evitar el robo de identidad?** La información personal no debería ser compartida con nadie sin el permiso de los padres, especialmente cuando se encuentre en línea. Esa información incluye la fecha de nacimiento, número de teléfono, dirección, dirección de la escuela, número de cuenta bancaria, el número de la tarjeta de crédito del padre o la madre, ni las contraseñas. Si usa una página de redes sociales, solo comparta su página con amigos que conozca y confíe.

## **PALABRAS PARA SABER:**

**Efectivo:** Dinero como ser monedas y billetes.

**Cheque:** Una orden de pago por escrito que indica a una institución financiera (como un banco) extraer una determinada cantidad de dinero desde la cuenta del que escribió el cheque, y pagarle o depositarle a la persona o negocio cuyo nombre está escrito en el cheque.

**Crédito:** La capacidad de pedir dinero prestado y pagarlo después.

**Débito:** Una cantidad de dinero extraída de una cuenta de depósito para pagar algo.

**Deuda:** Dinero que se debe.

## RECURSOS:

### LIBROS:

- *Efectivo, tarjetas de crédito o cheques: Un libro sobre métodos de pago* por Nancy Loewen: Un padre y su niño hablan sobre las diferentes opciones de pago mientras compran juntos.
- *Doble Fudge* por Judy Blume: El hermano menor de Peter Hatcher, Fudge, está obsesionado por el dinero. Su familia viaja a la Oficina de Grabado e Impresión en Washington, D.C., en donde se encontrarán a sus familiares perdidos desde hace años.
- *Muéstrame el dinero: Cómo hacer centavos de la economía* por Alvin Hall: Este colorido libro está lleno de fotos, ilustraciones y datos curiosos sobre el dinero, incluso información sobre los métodos de pago.

### JUEGOS Y RECURSOS EN LÍNEA:

- **Kids.gov** *Excursión a la fábrica de dinero*: Haga una excursión virtual a la Oficina de Grabado e Impresión en Washington, D. C., para aprender cómo se hace el dinero en efectivo.  
<http://kids.usa.gov/watch-videos/money/money-factory/index.shtml> (en inglés)
- **UMSL (Universidad de Missouri, St. Louis)** *Dándole crédito a Vicki*: Lea la historia para aprender más sobre el crédito, y tome la encuesta interactiva.  
<http://www.umsi.edu/~wpockets/Clubhouse/library.htm> (en inglés)
- **The Mint** *Escribir un cheque y llevar registro de su cuenta de cheques*: Practique escribir un cheque y llevar el balance de la cuenta de cheques utilizando el sitio interactivo.  
<http://www.themint.org/kids/writing-a-check.html> (en inglés)  
<http://www.themint.org/kids/get-some-practice.html> (en inglés)

## INICIADORES DE CONVERSACIÓN ... PREGÚNTELE A SU NIÑO:

¿Alguna vez has prestado algo a un amigo y no te lo devolvió?  
¿Cómo te hizo sentir eso?

¿Cómo puedes decidir si puedes correr el riesgo de prestarle dinero a alguien? ¿Cuáles son las cualidades que hacen que alguien sea confiable?

¿Alguna vez le has pedido dinero prestado a un amigo? ¿Cómo te sentiste al devolverlo?

Si tuvieras tu propia tarjeta de crédito, ¿cómo la usarías?

¿Qué harías si una persona o un sitio web te pidiera que compartas tu información personal (fecha de nacimiento, dirección, cuenta bancaria, etcétera)?

## INTENTE ESTO EN CASA:

**Jueguen al “cliente” y al “cajero”:** Pídale a su niño o niña que cuente el cambio suelto (ahorrado en un frasco para el cambio u otro contenedor) y/o que practique pagando con efectivo al jugar al rol cliente y cajero. Por ejemplo, escoja un precio mientras hace de cajero, como ser \$4,25, y haga que su niño pague la cantidad correcta usando billetes y monedas. Si su niño no tiene el cambio exacto, dele el vuelto. Luego cambien de roles para que su niño, como cajero, pueda calcular si necesita darle el vuelto y cuánto darle.

**Practiquen usando cheques:** Si tiene una cuenta de cheques, muéstrela a su niño o niña cómo llenar un cheque y hacer el balance de una chequera. También puede ingresar a <http://www.themint.org> (en inglés) con su niño para que practiquen juntos.

**Lean un extracto de tarjeta de crédito:** Si tiene pagos de tarjeta de crédito, muéstrela a su niño o niña el extracto y explíquele cómo leerlo. Si ni lo tiene (o no se siente cómodo compartiéndolo con su niño), enséñele a su niño cómo leer un extracto de tarjeta de crédito visitando <http://www.federalreserve.gov/creditcard/flash/readingyourbill.html> (en inglés).

## INTENTE ESTO EN EL SUPERMERCADO:

**Calcular y pagar:** Mientras están de compras, haga calcular a su niño o niña cuánto dinero van gastando como ayuda para no salirse del presupuesto. Antes de pagar por la compra, hablen sobre las opciones de pago (efectivo, cheque, crédito y débito).

## INTENTE ESTO EN EL BANCO:

**Use un cajero automático:** Muéstrela a su niño o niña cómo usa usted el cajero automático. Explíquele que no es una máquina de dinero gratis: usted de hecho está retirando dinero de su cuenta bancaria, y el recibo muestra cuánto dinero fue restado.