



# Lección 1: Contar monedas

TEMA: Entender la moneda

## Acerca de este tema:

Explorar cómo se usa el dinero y de dónde viene ayuda a los niños a desarrollar las habilidades para ser adultos financieramente responsables.

## Desde el aula:

**¿Qué es el dinero?** El dinero es un objeto que usamos para comprar bienes y servicios. El dinero puede ser billetes impresos o monedas acuñadas. El dinero se ve diferente en diferentes lugares del mundo.

**¿Dónde puedo usarlo?** El dinero se puede utilizar en tiendas, mercados e incluso en línea. El dinero no es ilimitado, por lo que es importante considerar opciones sobre cómo usar el dinero.

**¿De dónde vino?** El dinero no siempre ha tenido el mismo aspecto que hoy. Hace mucho tiempo, la gente intercambiaba artículos como conchas, granos o piezas de metal por cosas que querían. En la actualidad, la Casa de la Moneda de los EE.UU. fabrica monedas y la Oficina de Grabado e Impresión de los EE.UU. produce billetes de moneda estadounidense. Eventualmente viaja a bancos de todo el país para que la gente lo use.

## Palabras que debe saber:

**Moneda:** forma de dinero generalmente aceptada para medir el valor.

**Dinero:** el dinero es un objeto que puedes usar para comprar bienes y servicios. El dinero se ve diferente en diferentes lugares del mundo.

## Recursos:

### Libros:

- *Bunny Money* por Rosemary Wells: Max y Ruby tienen la misión de encontrar el mejor regalo de cumpleaños para su abuela; cuando surgen emergencias, sin embargo, tienen que gastar su dinero cuidadosamente ahorrado.
- *Monster Money Book* por Loreen Leedy: El Monster Club tiene dinero para gastar, pero ¿cómo decidirán qué hacer? Por suerte para ellos, Sarah viene de visita para compartir cómo pueden usar su dinero.
- *One Cent, Two Cents, Old Cent, New Cent: Todo sobre el dinero* por Bonnie Worth: únete al Gato Ensombreado mientras descubres datos divertidos sobre la historia del dinero.

### Juegos y recursos en línea:

- *U.S. Mint H.I.P. Pocket Change*: juega estos divertidos juegos de la Casa de la Moneda de los EE.UU., como Wishing Well, Coin Memory Game o Break the Bank.  
[www.usmint.gov/kids/games/](http://www.usmint.gov/kids/games/)
- *Practical Money Skills Peter Pig's Money Counter*: identifica, cuenta y clasifica dinero con Peter the Pig.  
[www.practicalmoneyskills.com/games/peterpigs/](http://www.practicalmoneyskills.com/games/peterpigs/)
- *Practical Money Skills Ca\$h Puzzler*: resuelve el rompecabezas para completar los billetes y descubre datos divertidos sobre divisas.  
[www.practicalmoneyskills.com/games/puzzler2/index.php](http://www.practicalmoneyskills.com/games/puzzler2/index.php)

## **Iniciadores de conversación...Pregúntele a su hijo(a):**

- Si encontraras \$5, ¿qué harías con ellos?
- ¿De dónde crees que viene el dinero?
- ¿Cuántos tipos de dinero conoces? (cinco centavos, veinticinco centavos, un centavo, etc.)
- ¿Dónde hay algunos lugares en los que usamos dinero?

## **Pruebe esto...**

### **En casa:**

**Aprender acerca de la moneda:** muestre a su hijo varias monedas y explíquese su valor. Muéstrole a su hijo cómo, por ejemplo, cinco centavos tienen el mismo valor que una moneda de cinco centavos. Y dos monedas de cinco centavos tienen el mismo valor que una moneda de diez centavos.

Las plantillas de monedas están disponibles en [www.usmint.gov/kids/teachers/coincurricula/](http://www.usmint.gov/kids/teachers/coincurricula/).

**Jugar al escondite:** coloree y recorte dinero ficticio y haga que su hijo los esconda en una habitación para que usted los encuentre. O escóndalos usted y anime a su hijo a ir a buscarlos. Después, analice cómo el banco sería un lugar más seguro para guardar dinero. Las plantillas de monedas del US Mint están disponibles en [www.usmint.gov/kids/teachers/coincurricula/](http://www.usmint.gov/kids/teachers/coincurricula/).

### **En el supermercado:**

**Juego de comparación de compras:** pregúntele a su hijo si puede encontrar un artículo por menos de \$5 y por más de \$5 (o cualquier cantidad). Compare dos artículos similares. ¿Puede su hijo decir cuál es más caro? ¿Por qué el precio es diferente?

### **Alrededor del pueblo:**

**Jugar a “Veo, veo” con lugares para comprar:** vea si su hijo puede detectar lugares donde se usa dinero mientras hacen diligencias juntos. Mientras conduce o camina por el vecindario, hable sobre cómo se usa el dinero en diferentes lugares (para comprar comida en el supermercado, para pagar un servicio en la tintorería).

### **En el banco:**

**Contar monedas:** reúna el cambio de la casa o de la alcancía para llevar al banco y convertirlo en dólares.